

Como adaptar **materiais didáticos** para alunos com dislexia



O que veremos

Pág. 1 – Adaptações razoáveis – o que são

Pág. 2 – Use a fonte adequada

Pág. 3 – Espaçamento e tamanho da fonte

Pág. 4 – Layout e estrutura do texto

Pág. 5 – Use as cores como aliadas

Pág. 6 – Estilo e organização do texto

Pág. 7 – Facilitando o acesso ao conteúdo



Adaptações razoáveis – o que são

Este e-book traz algumas adaptações simples de materiais escritos para que sejam lidos com mais facilidade por quem tem dislexia.

O termo adaptação razoável é mais abrangente e remete a todas as adaptações que podemos fazer no dia a dia para facilitar a vida de quem tem algum tipo de dificuldade de aprendizado ou melhor dizendo é neurodiverso, isso é, aprende de uma forma diferente.

Isso quer dizer que um mesmo conteúdo pode ser apresentado de formas diferentes, facilitando o acesso para quem irá recebê-lo.

É como um site responsivo, ele se adapta ao formato da tela do dispositivo em que está sendo exibido, mas o conteúdo é o mesmo!



Use a fonte adequada

Existem fontes que facilitam a leitura para um disléxico, outras tornam a vida bem mais difícil. Abaixo, o que ajuda:



Embora não exista comprovação científica, muitos disléxicos se beneficiam do uso de fontes especiais como a OPEN DYSLEXIC e DYSLEXIE



Essas fontes apresentam a base da letra mais grossa, indicando onde fica o “chão” da letra.



Espaçamentos e tamanhos das fontes

Outras dicas para facilitar a leitura:

1. TAMANHO MÍNIMO 12PTS
2. ESPAÇO ENTRE LETRAS NÃO PODE SER PEQUENO
3. ESPAÇO ENTRE PALAVRAS DEVE SER 3,5x O ESPAÇO ENTRE LETRAS
4. ESPAÇO ENTRE LINHAS (1,5)
5. NÃO UTILIZAR SUBLINHADO E ITÁLICO
6. USAR NEGRITO PARA DESTACAR PALAVRAS CHAVE
7. USAR CAIXA ALTA



Layout e estrutura do texto



ALINHAMENTO À ESQUERDA



DIVIDA O TEXTO EM SEÇÕES



ALINHAR JUSTIFICADO



COLUNAS



PARÁGRAFOS LONGOS



TÍTULOS

1. PELO MENOS 20% MAIOR QUE O RESTANTE DO TEXTO
2. TÍTULOS INTERMEDIÁRIOS FACILITAM A NAVEGAÇÃO
3. ESPAÇO ENTRE TÍTULO E TEXTO



Use as cores como aliadas



Alguns disléxicos tem dificuldades de leitura com fortes contrastes, por isso o fundo branco com letras pretas pode não ser a melhor a opção. Nesses casos é possível utilizar papel em tons claros (rosa, amarelo, azul) ou até mesmo folhas de papel reciclado.

1. Use somente uma cor de fundo
2. Contraste deve facilitar a leitura
3. Nunca usar papel brilhante ou muito fino
4. Para quem discalculia, agrupe informações por cores, para facilitar o entendimento e a memorização

Estilo e organização do texto

1. Faça um texto conciso, objetivo. Nada de rodeios para confundir o aluno.
2. Frases curtas e diretas facilitam a compreensão de todos
3. Utilize imagens de apoio, como fotos, ilustrações, gráficos, etc.
4. Numeração é melhor do que bullets, quando for colocar vários itens. As bolinhas complicam para quem muitas vezes acaba pulando uma linha.
5. Evite abreviações e quando utilizar coloque o significado.
6. Ofereça um glossário de palavras difíceis e não usuais.
7. Dê preferência à voz ativa.
8. Ofereça a régua de leitura para aquele aluno que pula linhas (tutorial na Comunidade Domlexia – em materiais para baixar).



Facilitando o acesso ao conteúdo

Deixe o texto mais acessível utilizando:

1. Imagens, desenhos e fotografias.
2. Gráficos e infográficos.
3. Cores para diferenciar temas e assuntos.
4. Glossário de palavras novas ou incomuns.
5. Índice no início de um conteúdo mais longo.
6. Destaque dos pontos principais com cores ou negrito.
7. Sempre que possível contextualize, dê um resumo e diga o tema principal do texto.



